




KARTA KONKURSOWA

w konkursie: DLA LASU, DLA LUDZI - „PSZCZELA RODZINA”

nr pracy (wypełnia koordynator szkoły).....

Lp.	Opis zadania / Odpowiedzi	Liczba uzyskanych punktów		
OCENA ETAP SZKOLNY				
1	Ocena fotografii			
	Zgodność z tematem i unikatowość sfotografowanego owada z rodziny pszczołowatych <i>0-5 punktów</i>			
2	Ocena fotografii			
	Walory artystyczne i oryginalność ujęcia owada w całości, umożliwiająca rozpoznawanie <i>0-5 punktów</i>			
3	Jak nazywa się owad którego sfotografowałeś? Podaj lokalizację wykonanej fotografii (miejscowość, łąka, ogród, balkon, las; pora dnia). <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – nazwa skrócona np.: pszczoła; 2 punkty – nazwa pełna np.: obrostka pospolita)</i>			
	Odp.:			
4	Napisz do jakiej rodziny pszczołowatych należy sfotografowany przez Ciebie owad <i>0-1 punkt (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – odpowiedź prawidłowa)</i>			
	Odp.:			
5	Napisz ile rodzin i ok. ile gatunków pszczołowatych występuje w Polsce. <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	Rodziny:		Gatunki:	
Ogółem liczba punktów etap szkolny (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):				
OCENA ETAP NADLEŚNICTWA				
6	Który z przedstawionych obok gatunków prowadzi społeczny tryb życia, który samotny, a który jest pasożytem gniazdowym innych pszczołowatych. Odpowiedzi wpisz pod właściwym rysunkiem. <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
				
	<i>Pseudosmuklik szparagowiec</i>		<i>Trzmielec leśny</i>	<i>Pszczola miodna</i>
	Odp.:		Odp.:	Odp.:
7	Napisz pełną nazwę projektu Lasów Państwowych wspierającego pszczołowe w Polsce i wymień trzy główne założenia tego projektu. <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	Nazwa projektu:		1	
	2		3	
8	Jaka jest najważniejsza rola pszczołowatych w środowisku? <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za prawidłową odpowiedź)</i>			
	Odp.:			
9	Wymień dwa gatunki pszczołowatych które produkują miód i dwa które go nie produkują. <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	Gatunki produkujące miód:		1	2

	Gatunki nie produkujące miodu:	1	2	
10	Wymień co możesz wykonać w swoim otoczeniu dla ochrony pszczołowych. <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych działań</i>			
	Odp.:			
Ogółem liczba punktów etap nadleśnictwa <i>(liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):</i>				
OCENA ETAP FINAŁOWY				
11	Wymień sześć produktów pozyskiwanych od pszczoły miodnej. <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 0,5 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	1	2	3	
	4	5	6	
12	Napisz którego pszczelego produktu dotyczy poniższy opis: „Wytwarzany jest przez pszczoły z materiału roślinnego i substancji żywicznych, służy do uszczelniania gniazda. ... w trakcie przetwarzania tego materiału, pszczoły dodają do niego wydzielinę gruczołową i wosk. ... Zawiera ponad 300 substancji czynnych o właściwościach bakteriobójczych, przeciwwirusowych, przeciwgrzybiczych i przeciwpierwotniakowych. Stosuje się go w praktyce farmaceutycznej, spożywczej i kosmetycznej. <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt odpowiedź prawidłowa)</i>			
	Odp.:			
13	Wymień co zawdzięczamy pszczołowym <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych informacji</i>			
	Odp.:			
14	Ocena walorów technicznych jakości zdjęcia <i>0-3 punkty ostrość, jasność itp.</i>			
Ogółem liczba punktów etap finałowy <i>(liczba punktów możliwych do zdobycia max 10):</i>				

Uwagi: Kartę należy wypełnić **DRUKOWANYMI LITERAMI** lub **komputerowo**

Podpisy Komisji:

Etap szkolny	Etap nadleśnictwa	Etap finał
1	1	1
2	2	2
3	3	3

Materiały źródłowe:

http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/PW_2015_2020_IO/spr_2017/4.2_2017_Atlas_pszczol.pdf

<http://www.pomagamypszczolom.pl/program/wp-content/uploads/2016/06/Trzmiel-Polski-Przewodnik-Terenowy.pdf>

<https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/pszczolowate>

<http://www.czytelniamedyczna.pl/2403,produkty-pszczele-w-zywieniu-i-suplementacji-diety.html>