




**KARTA KONKURSOWA w konkursie: DLA LASU, DLA LUDZI - „PSZCZELA RODZINA”**

nr pracy (wypełnia koordynator szkoły).....

Lp.	Opis zadania / Odpowiedzi	Liczba uzyskanych punktów		
<b>OCENA ETAP SZKOLNY</b>				
1	<b>Ocena fotografii</b>			
	Zgodność z tematem i unikatowość sfotografowanego owada z rodziny pszczołowych. <i>0-5 punktów</i>			
2	<b>Ocena fotografii</b>			
	Walory artystyczne i oryginalność ujęcia owada w całości, umożliwiające rozpoznawanie. <i>0-5 punktów</i>			
3	<b>Jak nazywa się owad którego sfotografowałeś?</b> <b>Podaj lokalizację wykonanej fotografii (miejsowość, łąka, ogród, balkon, las; pora dnia).</b> <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – nazwa skrócona np.: pszczoła; 2 punkty – nazwa pełna np.: obrostka pospolita)</i>			
	<b>Odp.:</b>			
4	<b>Napisz do jakiej rodziny pszczołowych należy sfotografowany przez Ciebie owad</b> <i>0-1 punkt (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – odpowiedź prawidłowa)</i>			
	<b>Odp.:</b>			
5	<b>Napisz ile rodzin i ok. ile gatunków pszczołowych występuje w Polsce.</b> <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	<b>Rodziny:</b>		<b>Gatunki:</b>	
<b>Ogółem liczba punktów etap szkolny (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):</b>				
<b>OCENA ETAP NADLEŚNICTWA</b>				
6	<b>Gdzie w warunkach naturalnych zakładają swoje gniazda przedstawione obok gatunki pszczołowych? Odpowiedzi wpisz pod właściwym rysunkiem.</b> <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
				
	<i>Pseudosmuklik szparagowiec</i>		<i>Trzmielec leśny</i>	<i>Pszczola miodna</i>
	<b>Gniazdo:</b>		<b>Gniazdo:</b>	<b>Gniazdo:</b>
7	<b>Napisz w czterech punktach jakie czynności sprzyjające ochronie pszczołowych wykonują leśnicy w lasach.</b> <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	<b>1</b>		<b>2</b>	
	<b>3</b>		<b>4</b>	
8	<b>Jaka jest najważniejsza rola pszczołowych w środowisku?</b> <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za prawidłową odpowiedź)</i>			
	<b>Odp.:</b>			
9	<b>Wymień dwa gatunki pszczołowych które produkują miód i dwa które go nie produkują.</b> <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	<b>Gatunki produkujące miód:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

	<b>Gatunki nie produkujące miodu:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>10</b>	<b>Wymień co możesz wykonać w swoim otoczeniu dla ochrony pszczołowatych.</b> <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych działań</i>			
	<b>Odp.:</b>			
<b>Ogółem liczba punktów etap nadleśnictwa (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):</b>				
<b>OCENA ETAP FINAŁOWY</b>				
<b>11</b>	<b>Wymień trzy produkty pozyskiwane od pszczoły miodnej.</b> <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>12</b>	<b>Napisz którego pszczelego produktu dotyczy poniższy opis:</b> <b>„Powstaje w gruczołach gardzielowych młodych pszczoł robotnic i służy do karmienia larw pszczoł i trutni przez pierwsze 3 dni życia oraz matek pszczelich w okresie całego życia larwalnego i w czasie składania przez nie jajeczek. Obecnie stosuje się w praktyce farmaceutycznej, spożywczej i kosmetycznej ...”</b> <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt odpowiedź prawidłowa)</i>			
	<b>Odp.:</b>			
<b>13</b>	<b>Wymień co zawdzięczamy pszczołowatym</b> <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych informacji</i>			
	<b>Odp.:</b>			
<b>14</b>	<b>Ocena walorów technicznych jakości zdjęcia</b> <i>0-3 punkty</i>			
	<b>Ogółem liczba punktów etap finałowy (liczba punktów możliwych do zdobycia max 10):</b>			

Uwagi: Kartę należy wypełnić **DRUKOWANYMI LITERAMI** lub **komputerowo**

**Podpisy Komisji:**

Etap szkolny	Etap nadleśnictwa	Etap finał
<b>1</b> -.....	<b>1</b> -.....	<b>1</b> -.....
<b>2</b> -.....	<b>2</b> -.....	<b>2</b> -.....
<b>3</b> -.....	<b>3</b> -.....	<b>3</b> -.....

Materiały źródłowe:

[http://www.inhort.pl/files/program\\_wieloletni/PW\\_2015\\_2020\\_IO/spr\\_2017/4.2\\_2017\\_Atlas\\_pszczol.pdf](http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/PW_2015_2020_IO/spr_2017/4.2_2017_Atlas_pszczol.pdf)

<http://www.pomagamypszczolom.pl/program/wp-content/uploads/2016/06/Trzmiel-Polski-Przewodnik-Terenowy.pdf>

<https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/pszczolowate>

<http://www.czytelniamedyczna.pl/2403,produkty-pszczele-w-zywieniu-i-suplementacji-diety.html>